

DACUM ISTRAŽIVAČKI GRAFIKON ZA MENTORA PRAKTIČNE NASTAVE U POSLOVNIM SUBJEKTIMA¹

DACUM komisija:

Ivan Zovko, KS Tueren

Bernard Čuljak, TT Kabeli d.o.o.

Franco Lončar, IFORM d.o.o.

Ante Palac, FEAL

Slavko Lucović, Svadbeni salon Bagušić

Pero Penava, Vokel d.o.o.

Antonija Gugić, Srednja strukovna škola Široki Brijeg

DACUM fasilitatori:

Eldin Sarajlić, FHMB

Snježana Đuričić, FHMB

Zvaničnici koji podržavaju proces:

Mario Mikulić, MONKS ZHK

Mirjana Kvesić, Zavod za odgoj i obrazovanje

5.11.2020. Široki Brijeg

¹ Privredno društvo, ustanova ili lice koje samostalno obavlja djelatnost a kod koga se izvodi praktična nastava učenika srednjih stručnih škola.

DACUM istraživački grafikon – ANALIZA POSLA

Mentora praktične nastave u poslovnim subjektima

A	Priprema za rad ²	A1 Priprema prostor	A2 Priprema zaštitnu opremu	A3 Priprema alat	A4 Priprema materijal	A5 Upoznaje se sa nastavnom jednicom	A6 Raspoređuje na radna mjesta	A7 Vodi evidenciju	
B	Izvođenje procesa poučavanja	B1 Upoznaje sa sa radnim nalogom	B2 Analizira radni nalog	B3 Demonstrira radni zadatak	B4 Daje instrukcije tokom rada	B5 Upućuje učenike na samostalan rad	B6 Kontrolira samostalni rad	B7 Daje komentar/ mišljenje na rad	
C	Provjera/ vrednovanje	C1 Analizira nastavni sadržaj	C2 Kreira instrumente vrednovanja	C3 Provjerava odnos prema opremi	C4 Provjerava odnos prema materijalu	C5 Provjerava odnos prema alatima	C6 Provjerava zaštitnu opremu		
D	Finalizacija rada	D1 Vodi evidenciju o savladanom gradivu	D2 Izrađuje izvještaj	D3 Kontrolira dnevnik rada učenika	D4 Daje preporuke za unaprjeđenje (NPP, procesa, vrednovanja)	D5 Provjerava stanje alata i materijala	D6 Vodi evidenciju o utrošenom materijalu	D7 Pravi izvještaje o individualnom napretku učenika (u svrhu potencijalnog zapošljavanja)	D8 Učestvuje u radu relevantnih tijela, foruma, sastanaka
E	Profesionalno usavršavanje	E1 Učestvuje u programima stručnog usavršavanja	E2 Učestvuje u programima za pedagoško metodičko usavršavanje	E3 Prati stručnu literaturu	E4 Učestvuje u programima za digitalno usavršavanje	E5 Certificira svoju ulogu			

² Termin 'rad' u ovom grafikonu koristi se trojako, u zavisnosti od konteksta – kao angažman mentora praktične nastave, rad kao sastavni dio radnog procesa u poslovnom subjektu-domaćinu praktične nastave kao u 'rasporediti na radna mjesta', te rad kao angažman odnosno trud samo učenika – subjekta podučavanja na praktičnoj nastavi.